

# Artikel om Minneslek gav ringar på vattnet



Marie Hendriksson övar på Minneslek vid datorn medan kollegorna följer med intresse. Essy Larsson, längst till vänster i bilden, visar och berättar hur programmet fungerar.

Foto: Janne Mulari

Essy Larsson fick god respons från andra pedagoger efter artikeln i förra numret av lära med it. Hennes och elevernas goda erfarenheter av minne träningsprogrammet Minneslek på Hakaskolan i Gällivare gjorde specialpedagoger i Haparanda nyfikna. Därför bjöd de in Essy som inspiratör på ett heldagsseminarium kring Minneslek.

Speciallärare och specialpedagoger från Haparanda kommun träffade Essy Larsson under en heldag för att få lära sig mer om minne träningsprogrammet Minneslek, efter att

ha läst en artikel om hennes arbete.

- Intresset var stort då vi länge känt att vi saknat ett konkret träningsmaterial för de elever som har problem med att minnas. Det handlar exempelvis om att komma ihåg läxans innehåll, lära sig tabeller, glosor och så vidare, berättar specialpedagog Maire Hendriksson, som var initiativtagare till träffen.

## Träning varje dag

Under dagen introducerade Essy Minneslek och samtliga fick också praktiskt arbeta med minne träningsprogrammet.

Essy betonade vikten av att arbeta med programmet en lektionstimme varje dag, fem dagar i veckan och under fem

veckor. Det finns ett program för de yngre barnen och ett för åldrarna 10 - 18 år. Hon tryckte också på att det är viktigt att föräldrarna är informerade om träningen så att de kan peppa sitt barn på hemmaplan och följa utvecklingen genom veckorapporterna. Hela träningen sker i skolan hos specialpedagogen. Det är också viktigt att eleven får sitta ostört för att kunna koncentrera sig.

Några saker som Essy lyfte fram under dagen var att repetition ger ett bättre resultat och att eleven måste få bekräftelse och belöning. Eleven måste känna att hon eller han kan få bättre resultat genom att träna och upprepa övningarna. Självförtroendet ökar genom att lyckas och självkänslan växer.

Detta kan ge positiv effekt i även andra skolämnen genom den personliga utvecklingsprocessen.

## Viktigt med repetition

Specialpedagoggruppen var överens om att det är viktigt med repetition i skolarbetet exempelvis i tabellkunskaper.

- Vi fick ett positivt intryck av programmet och ser det som ett verktyg i arbetet med att stärka elevens minne. Det är roligt att få lyssna på en erfaren specialpedagog som talar rakt ur hjärtat och som känner ett stort engagemang för sina elever.

- I psykologutlåtanden får vi ofta läsa att en person har problem med korttidsminnet eller långtidsminnet. Minneslek är

första programmet i sitt slag som vi har fått bekanta oss med som tränar just minnet, säger Marie Hendriksson.

Under dagen fanns det möjlighet att ställa frågor till Essy men även att reflektera över arbetet som specialpedagog. Deltagarna funderade också på hur mycket av Minneslek som kan överföras till skolarbetet samt hur länge träningsresultatet varar och om man behöver träna eller fräscha upp träningen med eleven. Essy Larsson har lovat komma tillbaka och berätta om sitt arbete för skollärdarna.